

S1		S2	
Introduction à la macroéconomie 1	15hCM/9hTD	Introduction à la macroéconomie 2	15hCM/9hTD
Introduction à la microéconomie 1	15hCM/9hTD	Introduction à la microéconomie 2	15hCM/9hTD
Economie de l'entreprise	24hCM	Comptabilité	12hCM/12hTD
S3		S4	
Macroéconomie approfondie	24hCM/16hTD	Monnaie, banques et marchés financiers	24hCM/16hTD
Les décisions microéconomiques	24hCM/16hTD	Équilibre général, économie publique	24hCM/16hTD
S5		S6	
Macroéconomie ouverte	18hCM/18hTD	Dynamique de long terme	18hCM/18hTD
Théorie des jeux	18hCM/18hTD	Economie de l'incertain	18hCM/18hTD
Choix social	18hCM/18hTD	Concurrence imparfaite, éco. industrielle	18hCM/18hTD
Politique économique*	12hCM/12hTD	Théories altern. de la dynamique de LT*	12hCM/12hTD
		Économie de la richesse et du développement*	12hCM/12hTD

* Enseignements optionnels

Table des matières

Semestre 1	2
Introduction à la macroéconomie 1	2
Introduction à la microéconomie 1	2
Economie de l'entreprise	2
Semestre 2	3
Introduction à la macroéconomie 2	3
Introduction à la microéconomie 2	3
Comptabilité	3
Semestre 3	4
Macroéconomie approfondie	4
Les décisions microéconomiques	4
Semestre 4	5
Monnaie, banques et marchés financiers	5
Équilibre général, économie publique	5
Semestre 5	6
Macroéconomie ouverte	6
Théorie des jeux	6
Choix social	6
Politique économique – Option	7
Semestre 6	8
Dynamique de long terme : croissance et transferts intergénérationnels	8
Economie de l'incertain	8
Concurrence imparfaite et économie industrielle	8
Théories alternatives de la dynamique de long terme – Option	9
Économie de la richesse et du développement – Option	10

Introduction à la macroéconomie 1 – 15hCM/9hTD

Ce cours d'introduction à la macroéconomie a pour but de former l'étudiant à la compréhension des grands problèmes macroéconomiques : croissance, chômage, inflation, etc. Il permet à l'étudiant de s'initier à l'utilisation de modèles économiques. Ce cours propose d'étudier les fondements de l'analyse économique contemporaine à travers une approche formelle des théories classiques et keynésiennes. Après l'analyse des grandes relations comptables, on analysera la sphère réelle et monétaire afin d'étudier les deux grands équilibres économiques fondamentaux : l'équilibre sur le marché des biens et services (courbe IS) et l'équilibre sur le marché de la monnaie (courbe LM).

Ce cours est étalé sur deux semestres. Au semestre 1, les thèmes abordés sont les suivants :

1. L'objet de la macroéconomie : définition (différence macro/micro), les grands problèmes contemporains, la méthodologie économique.
2. Analyse conjoncturelle et structurelle : la macroéconomie de long terme, les cycles conjoncturels, la stabilisation, flexibilité et rigidité des prix.
3. Equilibre et comptabilité macroéconomique : les acteurs économiques et les marchés, le circuit économique, le PIB (méthodes de calcul, limites du concept, PIB nominal/réel, la comparaison internationale des PIB (l'approche PPA)) , passage du PIB au revenu disponible.
4. La théorie keynésienne : hypothèses, les grandes théories de la consommation et de l'investissement, le rôle de l'Etat, le diagramme keynésien, le multiplicateur, les stabilisateurs automatiques.

Introduction à la microéconomie 1 – 15hCM/9hTD

Ce cours, étalé sur les deux semestres de la L1, présente aux étudiants l'étendue des questions économiques auxquelles les outils de microéconomie qui leur seront présentés tout au long de la licence permettent de répondre. Ces outils sont présentés dans ce cours de manière intuitive, ils seront étudiés en détail en L2 et L3.

- Module 1 : Champs de l'analyse économique et démarches méthodologiques
- Module 2 : Les possibilités de production
- Module 3 : Les échanges, les avantages comparatifs
- Module 4 : Les coûts, l'offre
- Module 5 : La disposition à payer, la demande
- Module 6 : Les interactions sur les marchés et la concurrence

Economie de l'entreprise – 24hCM

Introduction à la macroéconomie 2 – 15hCM/9hTD

Le cours du semestre 2 approfondit les notions abordées lors du semestre précédent en insistant sur l'utilisation du modèle IS/LM et ses développements. Les thèmes abordés sont les suivants :

1. Le modèle IS-LM : la monnaie (définition, offre, demande et grandes théories monétaires), l'équilibre simultané des marchés, les politiques de demande (budgétaire, fiscale et monétaires)
2. Le marché du travail : description du cadre concurrentiel, les possibilités de sous-emploi (rigidités, négociation salariale et rôle des syndicats, salaire d'efficience)
3. Le modèle offre agrégée – demande agrégée (AS-AD) : construction du modèle, l'équilibre global, la politique économique à court terme et à long terme, la coordination des politiques économiques

Introduction à la microéconomie 2 – 15hCM/9hTD

- Module 7 : Concurrence imparfaite et interactions stratégiques
- Module 8 : Les problèmes d'information sur les marchés
- Module 9 : Biens publics - taxation
- Module 10 : Externalités - réseaux
- Module 11 : Risque et incertitude, rationalité limitée
- Module 12 : Les arbitrages dynamiques

Comptabilité – 12hCM/12hTD

L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants des compétences en comptabilité leur permettant de dialoguer avec un responsable financier, comptable ou avec un chef de projet d'investissement. A plus court terme, il leur permettra de mieux comprendre le fonctionnement de l'entreprise dans laquelle ils réaliseront leur stage.

Plan indicatif :

1. A quoi sert la comptabilité ? Le fonctionnement de l'entreprise et la logique comptable.
2. Le bilan et le compte de résultat, définitions, présentation, structuration. Lien avec les tableaux de l'annexe.
3. Les notions d'amortissement et de provisions, le lien avec les principes comptables.
4. Analyser l'activité et la rentabilité de l'entreprise ; les notions de SIG et de CAF.
5. Quels types d'utilisation de la lecture du bilan.

Macroéconomie approfondie – 24hCM/16hTD

Ce cours reprend et approfondit certains thèmes développés au semestre 2 dans le cours d'introduction à la macroéconomie.

Plan indicatif :

1. Offre et demande de travail : mode de détermination des prix et des salaires, chômage structurel -> Modèles WS/PS (négociations salariales, marché des biens et services en concurrence imparfaite).
2. La courbe de Phillips et ses mutations, arbitrage inflation-chômage.
3. Rôle des anticipations
4. Dynamique (de court et de long terme) de la production, du chômage et de l'inflation, exemples de politiques d'offre et de demande.
5. La politique économique selon l'horizon temporel.

Les décisions microéconomiques – 24hCM/16hTD

L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants des outils leur permettant de comprendre et de modéliser les comportements des firmes (Quelles quantités produire? Comment gérer la masse salariale? Faut-il produire sur un ou deux sites distincts?) et des consommateurs (Quel est l'effet d'une modification des prix sur la consommation d'un bien? Quel est l'effet d'une variation de salaire sur l'offre de travail?) sur un marché de concurrence pure et parfaite.

Plan indicatif :

1. La fonction de production
2. Les fonctions de coût
3. La fonction d'offre
4. L'offre de la branche
5. Les préférences
6. La fonction d'utilité
7. La contrainte budgétaire
8. Les préférences révélées
9. L'offre de travail
10. Les choix intertemporels
11. L'équilibre partiel

Monnaie, banques et marchés financiers – 24hCM/16hTD

La Grande Récession de 2008-2010 est un exemple récent des relations complexes existant entre marchés financiers, activité économique et banques centrales. Il devient donc indispensable pour le citoyen de comprendre les relations entre la finance, la monnaie et l'économie dans sa globalité.

Le cours d'économie monétaire tente de fournir des clés de manière à faciliter cette compréhension.

Plan indicatif :

1. Introduction aux marchés des capitaux (financier, monétaire, obligataire)
2. Les taux d'intérêt : définition, mesure, structure par terme.
3. La monnaie : définition et fonctions, processus de création monétaire, agrégats monétaires, offre et demande de monnaie.
4. La politique monétaire : objectifs, instruments en période de stabilité et d'instabilité financières, mécanismes de transmission de la politique monétaire à l'activité économique.

Equilibre général, économie publique – 24hCM/16hTD

Ce cours permet aux étudiants de comprendre les interactions entre des marchés différents et le mécanisme de formation des prix sur un marché de concurrence pure et parfaite et de connaître les différentes modalités de l'intervention publique et leurs effets sur l'économie lorsque les marchés ne fonctionnent pas correctement.

Plan indicatif :

1. L'équilibre général dans une économie d'échange
2. Equilibre général et production
3. Les externalités
4. Les externalités de réseau
5. Les biens publics

Macroéconomie ouverte – 18hCM/18hTD

Ce cours se propose d'étudier le fonctionnement d'une économie et les politiques économiques dans un cadre d'ouverture internationale. Il traitera des principales théories de la macroéconomie internationale et du commerce international.

Plan indicatif :

1. L'ouverture de l'économie : la mondialisation (commerce, flux de capitaux et de main d'œuvre), les fondements de l'échange international
2. Le cadre comptable en économie ouverte : les flux des biens et de capitaux (identité synthétique de la comptabilité nationale), la balance des paiements, l'équilibre épargne investissement en économie ouverte (marché des fonds prêtables)
3. Les taux de change : définition (certain/incertain, nominal/réel, bilatéral/effectif), le marché des change (modélisation et déterminants du taux de change), la PPA
4. La politique économique en économie ouverte (rappels de base du IS/LM), passage vers la construction de Mundell-Fleming, la politique en économie ouverte selon le régime de change et le degré de mobilité des capitaux, le triangle d'incompatibilité
5. L'euro et la théorie des Zones monétaires optimales
6. L'avantage comparatif : le modèle de Ricardo
7. Les dotations factorielles : le modèle HOS (théorème HO + Stolper-Samuelson + Rybczinski), paradoxe de Leontieff, extensions)

Théorie des jeux – 18hCM/18hTD

L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiants les outils nécessaires à l'analyse de situations d'interaction entre les individus, i.e. des situations impliquant plusieurs individus dont les intérêts peuvent être divergents.

Plan indicatif :

1. Jeux sous forme stratégique
 - (a) L'équilibre de Nash
 - (b) Applications : fourniture d'un bien public, concurrence oligopolistique, etc.
 - (c) Jeux bayésiens
 - (d) Applications : enchères, conception de mécanisme, etc.
2. Jeux sous forme extensive
 - (a) Jeux à information parfaite : équilibre de Nash parfait en sous-jeu
 - (b) Applications : localisation et concurrence en prix, négociation, etc.
 - (c) Information imparfaite : équilibre bayésien parfait, équilibre séquentiel, équilibre approprié
 - (d) Jeux de signaux

Choix social – 18hCM/18hTD

L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants des outils leur permettant d'élaborer des procédures de décision basées sur des principes d'équité ou de justice distributive.

Pré-requis : cours de décisions microéconomiques du S3 et d'équilibre général et économie publique du S4.

Plan indicatif :

1. Le vote
 - (a) Le théorème de May
 - (b) Le théorème d'Arrow

(c) Théorèmes de possibilité et applications

2. L'équité

(a) Les règles de priorité

(b) La proportionnalité – application : le partage de coûts

(c) Procédures de partage équitable : enchères, divide and choose, marchandage, etc.

(d) Equité, absence d'envie et efficacité.

Politique économique – Enseignement optionnel – 12hCM/12hTD

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'analyse des politiques économiques. Plus précisément, il s'agit de comprendre comment la théorie économique permet d'aborder de façon analytique et rigoureuse les interventions des États dans l'économie, aussi bien du point de vue de la politique conjoncturelle que de la politique structurelle. En s'appuyant sur les cours de macroéconomie des semestres précédents, ce cours combinera présentation théorique d'un certain nombre de concepts de la macroéconomie et débats sur des questions d'actualité.

Plan indicatif :

1. Les fondements de la politique économique : rappel sur le rôle de l'Etat, formalisation de la politique économique, objectifs et contraintes
2. La politique budgétaire et fiscale : multiplicateur, soutenabilité de la dette publique, incidence fiscale, politique budgétaire en économie ouverte
3. La politique monétaire : rôle de la banque centrale, canaux de transmission, politique monétaire en économie ouverte, politiques de change
4. Politiques de l'emploi : les institutions du marché du travail, les politiques stimulant la demande et l'offre de travail, les réformes du fonctionnement du marché du travail
5. Politiques de croissance : rôle des institutions, investir dans l'éducation et l'innovation, corriger les inégalités

Dynamique de long terme : croissance et transferts intergénérationnels – 18hCM/18hTD

L'analyse des écarts de croissance entre les pays est une part importante de la macroéconomie. Comment expliquer que les pays émergents aient une croissance sensiblement plus forte que les pays développés ? Quels sont les déterminants de la croissance de long-terme ? Croissance et bien-être vont-ils de pairs ? Comment expliquer et comparer les mécanismes de transferts entre les générations tels que le système de retraite par répartition et par capitalisation ou comment analyser l'impact de la dette publique sur les différentes générations. Ces questions sont au cœur de l'analyse de la croissance de long terme.

Plan indicatif :

1. La croissance économique dans le temps et dans l'espace : mesure de la croissance, les faits, les éléments déclencheurs (révolution industrielle), les grandes théories de la croissance.
2. Fonction de production et progrès technique : caractéristiques des fonctions de production (Cobb-Douglas, Leontieff, CES), définition du progrès technique, comptabilité de la croissance (résidu de Solow), les faits stylisés de Kaldor.
3. Le modèle de Solow : hypothèses et résolution du modèle, la règle d'or, introduction du progrès technique, instabilité de la croissance (Harrod et Domar), convergence absolue/conditionnelle.
4. Les théories de la croissance endogène : rôle des rendements d'échelle (Rebello, Learning by doing), le capital humain (Lucas), les infrastructures publiques (Barro), endogénéisation du progrès technique (Romer).
5. Les modèles à générations imbriquées : hypothèses, résolution du modèle canonique, inefficience dynamique, retraite et accumulation de capital, rôle de la dette publique.

Economie de l'incertain – 18hCM/18hTD

Objectif du cours : savoir modéliser la prise de décision d'individus rationnels en environnement risqué ou incertain, savoir généraliser ces modèles en prenant en compte les limitations cognitives des individus.

Plan indicatif :

1. Le critère d'espérance d'utilité
2. Application : le marché de l'assurance
3. Le critère espérance–variance
4. Application : le MEDAF
5. Les asymétries d'information
6. Economie comportementale

Concurrence imparfaite et économie industrielle – 18hCM/18hTD

Objectifs du cours : Comprendre les stratégies d'alliances, d'intégration verticale, les politiques de prix, de marketing, de publicité et de communication, de recherche et développement, etc. Connaître les politiques industrielles et de la concurrence. Savoir étudier les comportements stratégiques des entreprises en fonction des structures de marché.

Plan indicatif :

1. Le monopole
2. Le duopole
3. La collusion
4. La différenciation des produits
5. Réputation, prix limite, prédation
6. Recherche et développement, adoption de nouvelles technologies

Théories alternatives de la dynamique de long terme – Enseignement optionnel – 12hCM/12hTD

Objectifs du cours : Il s'agit de présenter aux étudiants les théories économiques de la croissance et de la répartition développées par le courant d'analyse Post-keynésien. Le consensus actuel en macroéconomie est que l'on doit être keynésien pour penser le court-terme et (néo)classique pour penser le long terme. Les auteurs Post-keynésien ne se sont jamais satisfaits de cette dichotomie. Ils ont cherché à prolonger la théorie de Keynes – la détermination de l'activité économique et de l'emploi à court terme par le principe de la demande effective – en l'appliquant au long terme. Le modèle aujourd'hui canonique dans ce courant de pensée articule croissance et répartition des revenus dans une dynamique où l'accumulation du capital est tirée par la demande, laquelle est pour partie dépendante des conditions de l'offre (des coûts) et de la répartition.

Prérequis :

- Introduction à la macroéconomie 1 (S1), Introduction à la macroéconomie 2 (S2), Monnaie, banques et marchés financiers (S4), Dynamique de long terme (S6).
- Concepts et connaissances : consommation, épargne, investissement, capital productif, croissance, taux d'accumulation, salaires monétaires et salaires réels, profit, taux de profit, multiplicateur keynésien, modèle IS-LM.

Plan indicatif :

1. Rappels succincts concernant l'équilibre keynésien de court terme
2. La première génération de modèles post-keynésiens
 - (a) Extension de Keynes (du principe de la demande effective) au long terme
 - (b) Le modèle de croissance de Harrod
 - (c) Les modèles de croissance et de répartition à la Kaldor, Robinson, Pasinetti : - Le taux d'utilisation des capacités de production exogène - La double causalité entre le profit et l'investissement - Cas stable et cas instable - La frontière profits-salaires - La barrière inflationniste - Un long-terme aux saveurs classiques
3. La deuxième génération de modèles post-keynésiens (les modèles kaleckiens de croissance et de répartition)
 - (a) L'endogénéité du taux d'utilisation des équipements et l'exogénéité du mark-up.
 - (b) La fonction d'épargne et la fonction d'investissement
 - (c) Le taux d'accumulation et le taux d'utilisation d'équilibre.
 - (d) La condition (problématique) de stabilité
4. Les propriétés du modèle kaleckien de croissance (modèle de base)
 - (a) Un équilibre pas « pleinement ajusté »
 - (b) Le paradoxe de l'épargne et des coûts
 - (c) Le paradoxe des coûts en économie ouverte
5. Un modèle plus complet pour explorer les effets de la politique économique, des coûts et du progrès technique
 - (a) Les effets de la politique budgétaire
 - (b) La modification des coûts (overhead staff, dépréciation du capital, coefficient de capital)
 - (c) La prise en compte du progrès technique
6. Un aperçu d'un modèle intégrant la théorie de la firme d'A. Wood

Économie de la richesse et du développement – Enseignement optionnel – 12hCM/12hTD

Objectifs du cours : Ce cours aborde l'histoire et les enjeux contemporains des notions de richesse et de développement à travers un aperçu des théories et controverses économiques portant sur ces notions. La richesse est examinée comme un concept multidimensionnel, souvent réduit à une mesure monétaire. Les indicateurs de richesse alternatifs au revenu par habitant sont présentés et mis en perspective dans les débats autour des différentes conceptions du développement durable. Le développement est abordé comme un concept d'abord occidental-centré puis de plus en plus diversifié tant dans les théories que dans les pratiques. Plusieurs approches récentes (nouvelle empirie et essais randomisés, socio-économie, éthique du développement...) sont mises en perspective avec les évolutions des paradigmes portés par les acteurs de l'aide au développement. Les priorités des bailleurs de fonds (biens publics mondiaux, financiarisation, partenariats multipartites) sont examinées selon une perspective critique.

Prérequis :

- Cours antérieurs : Introduction à la macroéconomie 1 et 2 (S1 et S2), Introduction à la microéconomie 1 et 2 (S1 et S2)
- Concepts et connaissances : Développement, richesse, croissance.

Plan indicatif :

1. La richesse et sa mesure
 - (a) Fondements théoriques de la notion de richesse en économie
 - (b) Mesures monétaires de la richesse (mono ou multidimensionnelles)
 - (c) Mesures multidimensionnelles non monétaires
 - (d) Faits stylisés de la richesse : perspective internationale
2. Le développement : fondements et controverses
 - (a) Genèse du développement
 - (b) Trois conceptions du développement
 - i. Le développement comme progrès
 - ii. Le développement comme croyance
 - iii. Les visions intermédiaires
3. Les cadres théoriques du développement
4. Les paradigmes institutionnels et les priorités actuelles
 - (a) Biens publics mondiaux
 - (b) Partenariats et objectifs de développement durable
 - (c) Emergence
 - (d) Financement et financiarisation.