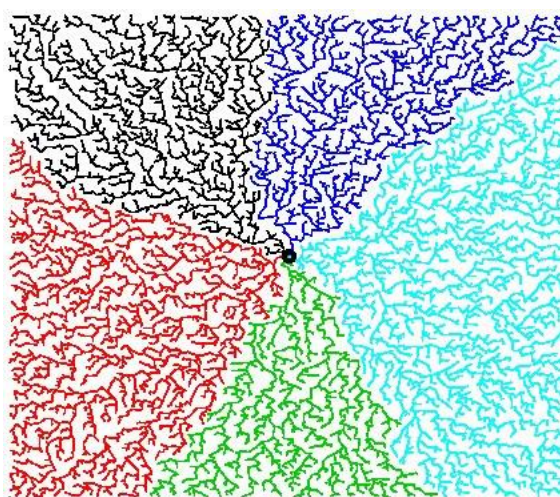
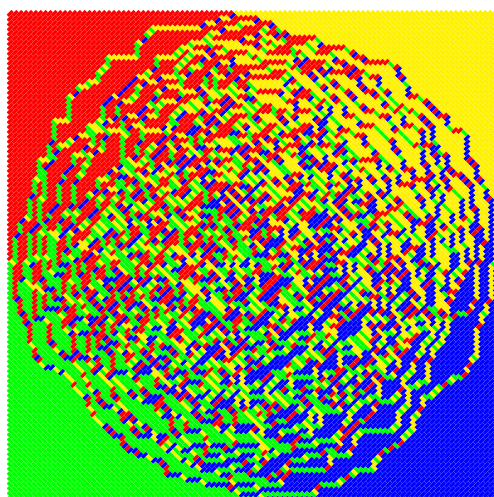


Master 1 Sciences, Technologies, Santé Mention Mathématiques et Applications

Parcours

Ingénierie Statistique et Numérique – Data Sciences

Année 2021-2022



Responsable Master 1

Caterina Calgaro

Université de Lille, FST, Département de Mathématiques,
Bâtiment M3, Bureau 112.

adresse électronique : caterina.calgaro@univ-lille.fr

Secrétariat Pédagogique

Hélène Kowalski

Université de Lille, FST, Département de Mathématiques,
Bâtiment M2, Bureau 10.

Email : math-masters1@univ-lille.fr

Tél. : 03 20 43 45 74

Site web : <https://sciences-technologies.univ-lille.fr/les-departements-de-formation/departement-de-mathematiques/>

SOMMAIRE

Présentation	3
Poursuite d'études et débouchés	4
Informations / Contacts	5
Conditions d'accès / Candidature	5
Organisation	6
Structure de la formation	7
Contrôle des connaissances	8
Calendrier universitaire 2021-2022	9
Probabilités: modèles et applications	11
Statistique mathématique	13
Optimisation convexe	14
Analyse numérique avec C++, initiation	15
Analyse factorielle	16
Projet étudiant	17
Statistique computationnelle	19
Modèles statistiques	20
Anglais	21
Optimisation linéaire discrète	22
Mémoire de recherche	23
Projet étudiant	24

PRESENTATION

Le parcours INGENIERIE STATISTIQUE ET NUMERIQUE – DATA SCIENCES du master MATHEMATIQUES ET APPLICATIONS propose une formation de haut niveau en mathématiques appliquées, en particulier en statistique, science des données et informatique. La formation est caractérisée par une **forte interaction** entre les cours fondamentaux et les modules pratiques, permettant d'acquérir un savoir-faire de premier plan dans le domaine de la **statistique et de la science des données** (estimations, tests, sondages, analyse de données, ...).

La première année de ce master fournit

- Un savoir-faire en probabilités, statistique et optimisation,
- Une maîtrise des outils de l'analyse des données et de la science des données (dont R, Python et C++),
- Une expertise des méthodes de modélisation, des algorithmes stochastiques, des techniques de programmation et de gestion des bases de données,
- Une culture générale en anglais et une orientation personnelle via le projet étudiant.

En particulier, des **nombreux projets** sont menés en application et approfondissement des théories acquises, dont plusieurs sur des cas concrets avec des données réelles. Le **mémoire de recherche** permet de développer les connaissances théoriques et de les mettre en œuvre sur un problème concret. Il peut être remplacé en partie par un **stage (facultatif)** dont la durée doit être d'au moins 4 semaines en entreprise.

L'équipe pédagogique est essentiellement constituée d'enseignants-chercheurs du laboratoire Paul Painlevé, unité mixte de recherche du CNRS, et du Département de Mathématiques de la Faculté des Sciences et Technologies. Une salle informatique est réservée aux étudiants de ce master.

POURSUITE D'ETUDES ET DEBOUCHES

Le master 1 du parcours INGENIERIE STATISTIQUE ET NUMERIQUE – DATA SCIENCES se poursuit en deuxième année.

Il s'agit d'une année de formation dédiée à l'acquisition de compétences indispensables pour être directement opérationnels en entreprise. L'accent est mis sur la modélisation des problèmes, la mise en œuvre des techniques et méthodes vues dans les modules mathématiques plus théoriques, l'apprentissage ou l'approfondissement des langages de programmation et l'utilisation des logiciels spécialisés dans le traitement statistique et numérique des données.

Le master 2 est ouvert à l'alternance, par contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

L'implication en master 2 de **nombreux intervenants issus du milieu professionnel** assure aux étudiants une ouverture d'esprit et des contacts utiles pour les stages et l'emploi futur. Les étudiants inscrits dans ce parcours visent à intégrer rapidement une entreprise comme cadres dans des secteurs variés nécessitant des compétences en statistique, science des données et outils informatiques. La **palette des métiers possibles est très vaste** dans les secteurs d'activité des banques et assurances, cabinets de conseil, sociétés de service, vente à distance, administrations, grande distribution, ... La formation est très bien implantée et sa qualité est reconnue dans la région.

Sans être le débouché principal, par le choix de certaines options en master 2, une **poursuite en doctorat** est éventuellement possible, sous certaines conditions (accès sur dossier).

Ce master 1 permet aussi de candidater à des master 2 d'autres universités françaises.

INFORMATIONS / CONTACTS

Pour plus d'informations, les étudiants sont invités à prendre contact avec les responsables de ce parcours du master Mathématiques et Applications. Plus précisément :

- C. CALGARO, responsable du master 1 (tronc commun) et de la mention Mathématiques et Applications (Bureau 112 au bâtiment M3).
- N. WICKER, responsable du master 2 parcours Ingénierie Statistique et Numérique – Data Science

Pour toute question plus générale d'orientation et de débouchés, les étudiants peuvent aussi s'adresser au S.U.A.I.O. ou au B.A.I.P., bâtiment SUAIO avenue Carl GAUSS, Cité Scientifique.

CONDITIONS D'ACCES / CANDIDATURE

L'admission en première année de master est subordonnée à l'examen du dossier de candidature selon les modalités suivantes :

- Prérequis pour l'accès en master : connaissances en mathématiques de niveau licence.
- Mentions de licences conseillées : Mathématiques, Informatique-Mathématique, MIAHS parcours MASS.
- Capacités d'accueil : 20 places.
- Critères de sélection :
 - Un solide bagage mathématique, en particulier : calcul différentiel, analyse, algèbre linéaire, probabilités et statistiques, analyse numérique ;
 - Niveau B2 en anglais ;
 - Cohérence du projet professionnel (bien l'expliquer dans la lettre de motivation).
- Calendrier de recrutement :
 - Ouverture du 15/05/2021 au 10/06/2021
 - Jury : directeurs des études, membres de l'équipe pédagogique
 - Publication admission : début juillet 2021.

Le Master peut accueillir en formation continue des étudiants issus d'une entreprise ou demandeurs d'emploi. Pour tout renseignement contacter la FCA : <http://formation-continue.univ-lille.fr/>

ORGANISATION

Le master mention « Mathématiques et Applications » est constitué de trois parcours :

- **Ingénierie Statistique et Numérique – Data Sciences (ISN),**
- Calcul Scientifique,
- Mathématiques, Finance Computationnelle, Actuariat.

Le premier semestre de ce master propose des unités d'enseignement communes à plusieurs parcours et une unité spécifique au parcours ISN. Le second semestre de chaque parcours est complètement indépendant des autres. Chaque semestre du master 1 est organisé en blocs de compétences et de connaissances (BCC) : un BCC concerne les fondements théoriques (niveaux 1 et 2), l'autre BCC concerne les outils pratiques et d'ouverture (niveaux 1 et 2) et inclut également l'anglais et le projet étudiant.

Les étudiants peuvent personnaliser leur parcours à travers le projet étudiant. Au semestre 1, ils doivent choisir un module parmi deux propositions (Analyse Numérique avec C++, approfondissements ou Bases de données). Au semestre 2, ils choisissent soit de faire un mémoire de recherche long (Mémoire de recherche 1 et 2), soit un mémoire de recherche court (Mémoire de recherche 1) et un stage d'au moins 4 semaines dans une entreprise ou dans un laboratoire.

Pendant cette première année, l'étudiant commence à se familiariser avec les outils modernes de modélisation statistique, de l'analyse des données et de la data science. Pour préparer les étudiants à être opérationnels en entreprise, une part importante est donnée aux techniques informatiques et au mémoire de recherche. L'association de cours classiques et de mini-projets est essentielle dans la formation. Elle permet de doter les étudiants d'un large spectre de compétences, allant des aspects théoriques de l'ingénierie mathématique jusqu'à leur mise en œuvre concrète sur ordinateur. L'apprentissage des bases de la programmation structurée, ainsi que l'utilisation de logiciels spécialisés, permet de travailler sur des cas modèles et des données réelles.

En master 1 le stage en entreprise ou en laboratoire est facultatif. Le BAIP pourra accompagner les étudiants dans la démarche de recherche de stage.

Enfin, dans le cadre de la formation, les étudiants suivent un enseignement d'anglais, et ont une salle à leur disposition pour l'accès aux ressources informatiques.

STRUCTURE DE LA FORMATION

SEMESTRE 1

ECTS	BCC Fondements théoriques 1
6	Probabilités : modèles et applications
6	Statistique mathématique
6	Optimisation convexe

ECTS	BCC Outils pratiques et ouverture 1
3	Analyse numérique avec C++, initiation
6	Analyse factorielle
3	Projet étudiant : au choix ○ Analyse numérique avec C++, approfondissements ○ Bases de données

SEMESTRE 2

ECTS	BCC Fondements théoriques 2
9	Statistique computationnelle
6	Modèles statistiques

ECTS	BCC Outils pratiques et ouverture 2
3	Anglais
6	Optimisation linéaire discrète
3	Mémoire de recherche 1
3	Projet étudiant : au choix ○ Mémoire de recherche 2 ○ Stage en entreprise ou en laboratoire*

* Le stage en entreprise ou en laboratoire n'est pas obligatoire. Si l'étudiant choisit de faire valider un stage, dont la durée minimale doit être de 4 semaines, il devra l'effectuer à partir de début juin 2022. Cela est donc incompatible avec les sessions de rattrapage des S1 et S2. Par ailleurs la convention de stage devra être établie suffisamment en amont de la période de stage. Le stage sera validé par un rapport de stage et une soutenance orale qui aura lieu début juillet, avant le jury des sessions de rattrapage.

CONTROLE DES CONNAISSANCES

Les modalités d'évaluation sont propres à chaque unité d'enseignement (UE) et sont définies dans leurs descriptifs respectifs. Les règles relatives à la deuxième session (dite de rattrapage) y sont également définies.

Le contrôle continu (**CC**) est une épreuve de 2 heures organisée au milieu du semestre ou des courtes évaluations effectuées tout au long du semestre (interrogations écrites, devoirs maison, ...).

L'examen (**EX1**) est une épreuve de 2 ou 3 heures organisée à la fin de la période d'enseignement d'une UE (en général en fin de semestre pour les UE à 6 ECTS).

L'examen (**EX2**) est une épreuve de 2 ou 3 heures organisée en deuxième session (de rattrapage).

Le projet (**PR**) est une note faisant intervenir la notation de compte-rendu(s) de projets et/ou de soutenance(s) orale(s) en cours ou en fin de semestre.

A noter que certains modules ont des modalités d'évaluation particulières.

Les étudiants ne sont pas tenus de passer à la seconde session tous les examens des unités d'enseignement dont la note est comprise entre 7 (inclus) et 10 (exclus). Dans ce cas, c'est la note obtenue à la première session qui est conservée pour le jury de seconde session.

Une unité d'enseignement (UE) suivie dans un semestre S est validée dans l'un des deux cas suivants :

- **La note définitive de cette UE est supérieure ou égale à 10 ;**
- **Le BCC contenant cette UE est validé par compensation si la moyenne des notes des UE qui le composent est supérieure ou égale à 10.**

Un semestre S est validé si les deux BCC qui le composent sont validés.

Une éventuelle mention (Assez bien, Bien, Très bien) est délivrée au semestre. Aucune mention n'est délivrée en session de rattrapage sauf décision spéciale du jury.

Pour toute question, consulter le « Règlement des études 2021-2022 » de l'Université de Lille.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2021-2022

Vous trouverez ci-dessous un calendrier indicatif du déroulement de l'année.

Pré-rentree	2 septembre 2021 (Voir le site web pour l'heure et la salle)
Début enseignements S1	6 septembre 2021 (sauf Probabilité : 2 septembre)
Devoirs surveillés S1 (arrêt des cours et TD)	Du 8 au 12 novembre 2021
Fin enseignements S1	10 décembre 2021
Épreuves de S1 (session 1)	Du 3 ou 7 janvier 2022*
Début enseignements S2	10 janvier 2021
Devoirs surveillés S2 (arrêt des cours et TD)	Du 14 mars au 18 mars 2022*
Fin enseignements S2	8 avril 2022*
Épreuves de S2 (session 1)	Du 9 au 13 mai 2022*
Épreuves de rattrapage S1	Juin 2022*
Épreuves de rattrapage S2	Juin 2022*

Interruptions pédagogiques

Toussaint	Du 30 octobre 2021 au 7 novembre 2021
Noël	Du 18 décembre 2020 au 2 janvier 2022
Hiver	Du 12 au 20 février 2022
Printemps	Du 9 au 24 avril 2022

*à titre indicatif, ces dates sont susceptibles d'être modifiées et/ou précisées

LE FORUM EMPLOI MATHS – 12 OCTOBRE 2021

Toutes les informations sur

<https://www.2021.forum-emploi-maths.com>



Le FEM, c'est un focus sur les métiers des mathématiques dans tous les secteurs :



Banque



Energie



Environnement



Santé



Sport

Le Forum Emploi Maths propose depuis plusieurs années de connecter les étudiants et les formations en mathématiques aux besoins des entreprises.

Pourquoi participer ?

- Découvrir des offres d'emplois et de stages étudiants et jeunes diplômés
- Découvrir les métiers des maths
- Rencontrer des entreprises et des entrepreneurs.

Inscription GRATUITE pour les étudiants et EN LIGNE sur le site du FEM2021.

Pour toute question, contacter Caterina Calgaro, caterina.calgaro@univ-lille.fr

PROGRAMME DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

SEMESTRE 1

PROBABILITÉS: MODÈLES ET APPLICATIONS

Code UE : PMA - S1 UE1.1

ECTS : 6

Cours : 27 heures - **TD :** 27 heures

Evaluation : Note = $(2 \cdot EX1 + CC)/3$. Session de rattrapage : Note = EX2

Descriptif de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Approfondissement des connaissances en probabilités pour étudier les modèles aléatoires apparaissant naturellement en mathématiques appliquées. Faciliter la compréhension des structures utilisées en statistique mathématique et en prévision.

Programme succinct :

1. Rappels et fondement de la théorie des probabilités
 - a. Espace probabilisé, mesure et intégration : convergence monotone et dominée, Fubini, changement de variables, probabilités équivalentes, théorème de Radon-Nikodym
 - b. Vecteurs aléatoires : loi, espérance, variance, covariance, indépendance
 - c. Vecteurs gaussiens, théorème de Cochran
2. Suites de variables aléatoires et mode de convergence
 - a. Convergence presque sûre, en probabilité, L_p
 - b. Loi des grands nombres
 - c. Convergence en loi
 - d. Théorème central limite classique, théorème central limite de Lindeberg
3. Espérance conditionnelle d'une variable aléatoire
 - a. Par rapport à un événement, une tribu, un vecteur aléatoire

- b. Cas particulier d'une variable aléatoire dans L2 : interprétation en termes de projection
 - c. Propriétés de l'espérance conditionnelle
 - d. Lois et densités conditionnelles, exemples de calculs
- 4. Chaînes de Markov à espace d'états fini ou dénombrable
 - a. Définition d'un processus aléatoire à temps discret, d'une chaîne de Markov, probabilités de transition, propriété de Markov
 - b. Temps d'arrêt et propriété de Markov forte
 - c. Classification des états : récurrence, transience, irréductibilité
 - d. Mesure invariante, mesure réversible
 - e. Apériodicité et convergence : convergence en loi, loi forte des grands nombres
- 5. Martingales à temps discret, applications en finance
 - a. Filtrations
 - b. Transformation de martingales
 - c. Processus prévisibles, exemple : stratégie de portefeuille
 - d. Processus de prix, condition d'autofinancement, probabilité-martingale (ou risque-neutre)
 - e. Modèle de Cox-Ross-Rubinstein (ou binomial)

Compétences acquises (directes/indirectes) :

- Maîtriser les bases du calcul des probabilités
- Modéliser et résoudre un problème aléatoire simple

Responsable de l'UE : Philippe Heinrich

STATISTIQUE MATHEMATIQUE

Code UE : SM S1 – UE1.2

ECTS : 6

Cours : 24 heures - TD : 30 heures

Evaluation : Note = $\max(EX , (EX+CC)/2)$ où EX=EX1 en session1 et EX2 en session 2.

Descriptif de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

La statistique intervient dans de nombreux domaines et l'objectif de cet enseignement est de poser les bases mathématiques de la modélisation, de l'estimation et des tests statistiques dans un cadre de modèle paramétrique. A l'issu du module, l'étudiant devra savoir construire des estimateurs, étudier leurs performances et les comparer. Il saura aussi construire des tests et en tirer des conclusions.

Programme succinct :

- Estimation : par la méthode des moments et par maximum de vraisemblance, propriétés
- Comparaison des estimateurs : statistique exhaustive complète et estimateur uniformément de variance minimale
- Introduction à la notion de test : sur le paramètre d'une loi binomiale, test du rapport de vraisemblance

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Estimation de paramètre, prise de décision à l'aide de tests

Responsable de l'UE : Emeline Schmisser

OPTIMISATION CONVEXE

Code UE : OC S1 – UE1.3

ECTS : 6

Cours : 24 heures - TD : 30 heures

Evaluation : Note = $\max(EX, (EX+CC)/2)$ où EX=EX1 en session1 et EX2 en session 2.

Descriptif de l'enseignement :

Le cours traite d'optimisation convexe en un nombre fini de variables continues. Après une présentation solide de la théorie, une bonne partie du cours est consacrée à la présentation de méthodes d'optimisation numériques et à l'étude de leur convergence.

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Savoir identifier un problème d'optimisation convexe. Reconnaître son type (sans contraintes / contraintes affines, contraintes convexes). Connaître les critères d'optimalité associés, savoir les écrire et les manipuler. Savoir définir le problème dual. Savoir proposer des algorithmes de résolution approchée.

Programme succinct :

- Notions de base sur les ensembles et fonctions convexes en dimension finie ainsi que leurs propriétés élémentaires (stabilité par intersection des convexes fermés, somme et composition de fonctions convexes, ...).
- Définition d'un problème d'optimisation convexe, exemples, existence de minimiseurs (coercivité), unicité (stricte convexité)
- Notions de continuité et différentiabilité.
- Conditions d'optimalité et application à la résolution explicite sur quelques exemples.
- Lagrangien, problème dual et équations d'Euler-Lagrange, Théorème KKT
- Algorithmes d'optimisation avec preuve des convergences des algorithmes :
 1. Sans contraintes (méthodes de gradients, Newton et quasi Newton),
 2. Avec contraintes affines égalités (méthode d'élimination),
 3. Cas des contraintes inégalités : (gradient projeté, méthode des points intérieurs, méthode d'Uzawa, ...)

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Les étudiants sauront reconnaître et manipuler un problème d'optimisation convexe, tenter de le résoudre à la main à l'aide des critères d'optimalité. Si cela ne fonctionne pas, ils sauront proposer des méthodes de résolution numérique efficaces et comprendre d'autres méthodes qu'ils pourront rencontrer dans d'autres contextes. Une compétence acquise indirectement : comprendre la notion d'erreur dans une méthode numérique itérative et savoir comment l'étudier.

Responsable de l'UE : Bernhard Beckermann

ANALYSE NUMERIQUE AVEC C++, INITIATION

Code UE : ANAC1 S1 – UE2.1

ECTS : 3

Cours : 9 heures - TD : 18 heures

Evaluation : Note = (EX+PR)/2 où EX=EX1 en session1 et EX2 en session 2.

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Initier les étudiants à la maîtrise du langage de programmation C++ et de la programmation structurée. Remettre à niveau les étudiants qui n'ont pas reçu d'enseignement en programmation afin de combler leurs lacunes.

Programme succinct :

- Syntaxe de base en C/C++ et bonnes pratiques de programmation.
- Les variables et types élémentaires ainsi que leurs opérateurs.
- Instructions conditionnelles, boucles.
- Utilisation simple des entrées/sorties clavier/écran et fichier.
- Fonctions définies par l'utilisateur, transmission des arguments, structuration d'un programme (.cpp, .h)
- Tableaux à une dimension et leur manipulation avec la notion de complexité d'un programme.
- Notion de Classes et Objets (attributs, méthodes, constructeurs, invocation de méthodes, this, encapsulation)
- Utilisation de la librairie standard STL : la classe « vector », ses constructeurs et ses méthodes.
- Stockage creux d'une matrice (diagonal, CSR, CSC). Opérations avec les matrices et les vecteurs.
- Quelques applications possibles : PageRank de Google (calcul de valeurs propres, rappel méthode de la puissance), approximation d'une matrice par des matrices de rang faible (rappel SVD), décomposition QR pour une matrice de rang faible (rappel factorisation QR).

Compétences acquises (directes/indirectes) :

À la fin de cet enseignement, les étudiants seront capables de concevoir un programme simple dans le langage C/C++, avec les entrées/sorties clavier/écran. Des notions de conception objet seront également abordées.

Responsable de l'UE : Caterina Calgaro

ANALYSE FACTORIELLE

Code UE : AF S1 – UE2.2

ECTS : 6

Cours : 18 heures - TD : 36 heures

Evaluation : Note = $(2 \cdot EXCC + PR) / 3$ avec $EXCC = \max(EX, (EX + CC) / 2)$ où $EX = EX1$ en session1 et $EX2$ en session 2.

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

- Mettre en œuvre des techniques standards par des logiciels spécialisés
- Représenter les données en vue d'études statistiques ultérieures

Programme succinct :

- Analyse en composantes principales
- Analyse factorielle des correspondances
- Méthodes de positionnement (MDS)
- Représentation de graphe

Compétences acquises (directes/indirectes) :

- Analyse des données du point de vue de l'algèbre linéaire
- Interpréter/présenter les résultats en vue d'un échange avec des non-statisticiens

Responsable de l'UE : Azzouz Dermoune

PROJET ETUDIANT

Code UE : PE S1 – UE2.3

ECTS : 3

L'étudiant devra choisir entre les deux éléments constitutifs suivants :

- Analyse numérique avec C++, approfondissements (ANAC2)
- Bases de données (BDD)

Pour plus de cohérence avec la poursuite en master, les étudiants du parcours ISN sont incités à choisir ANAC2.

ELEMENT CONSTITUTIF 1 :

ANALYSE NUMERIQUE AVEC C++, APPROFONDISSEMENTS

Code EC1 : ANAC2 S1

Cours : 9 heures - TD : 18 heures

Evaluation : Note = $(EX+PR)/2$ où EX=EX1 en session1 et EX2 en session 2.

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Approfondir la maîtrise du langage de programmation C++ et de la programmation structurée. Etudier des méthodes itératives pour la résolution des grands systèmes linéaires (gradient conjugué, méthodes de Krylov). Introduire le concept de pré-conditionnement et sa nécessité pratique. Illustrer les notions vues dans les cours théoriques à travers un projet conséquent.

Programme succinct :

- 1) Résolution des systèmes linéaires par méthodes itératives : méthodes de descente, méthode de gradient conjugué (algorithme, propriété d'optimalité, taux de convergence), méthodes de Krylov (méthodes FOM et GMRES, implémentation et résultats de convergence).
- 2) Pré-conditionnement : présentation de différentes techniques de pré-conditionnement (SSOR, factorisation incomplète), variantes pré-conditionnées des algorithmes vus précédemment.
- 3) A travers les TD et la réalisation d'un projet, les étudiants programmeront en C++ les algorithmes vus en cours (ou des variantes) pour la résolution numérique de systèmes linéaires creux de grande taille. Le langage Python sera aussi utilisé pour la représentation graphique des résultats numériques.

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Les étudiants sauront résoudre certains problèmes de calcul scientifique : de la modélisation jusqu'à l'analyse des résultats numériques. Ils sauront appliquer les méthodes efficaces de résolution de systèmes linéaires creux de grande taille et implémenter ces méthodes dans un langage orienté objet (C++).

Responsable de l'EC1 : Caterina Calgaro

ELEMENT CONSTITUTIF 2 : BASES DE DONNEES

Code EC2 : BDD S1

CM/TD : 24 heures

Evaluation : Note = PR. Session de rattrapage : Note = PR

Descriptifs de l'enseignement**Objectifs (en termes de savoir-faire) :**

- Concevoir un modèle conceptuel de données (MCD)
- Concevoir un schéma relationnel de données (SRD)
- Administrer une base de données (BD).

Programme succinct :

- MCD, SRD, passage de MCD à SRD
- Dépendances fonctionnelles, normalisation
- Manipulation, définition et sécurité des données
- Langage SQL
- Application des BD en java avec JDBC

Compétences acquises (directes/indirectes) :

- Maîtriser les bases du langage SQL
- Être capable de construire, manipuler et administrer une BD

Responsable de l'EC2 : Arnaud Liefoghe

SEMESTRE 2

STATISTIQUE COMPUTATIONNELLE

Code UE : SC S2 – UE3.1

ECTS : 9

Cours : 33 heures - TD : 48 heures

Evaluation : Note = $(2 \cdot EXCC + PR) / 3$ avec $EXCC = \max(EX, (EX + CC) / 2)$ où EX=EX1 en session1 et EX2 en session 2.

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

- Maîtriser l'implémentation des algorithmes standards de statistique computationnelle
- Savoir proposer une formulation bayésienne d'un problème statistique

Programme succinct :

- Méthodes de ré-échantillonnage (jackknife, bootstrap, validation croisée)
- Méthodes de Monte-Carlo et de Monte-Carlo par Chaînes de Markov (MCMC)
- Algorithme Espérance Maximisation (EM) et ses variantes stochastiques (SAEM, MCMC-SAEM) (application aux modèles de mélange, modèles à variables latentes)
- Statistique bayésienne :
 - Choix du modèle et de la loi a priori
 - Influence de la loi a priori
 - Estimation de la loi a posteriori par méthodes MCMC

Compétences acquises (directes/indirectes) :

- Connaître les méthodes de ré-échantillonnage et savoir les implémenter
- Maîtriser les outils de base de la statistique bayésienne et ses interprétations
- Connaître les outils informatiques adaptés

Responsable de l'UE :

MODELES STATISTIQUES

Code UE : MS S2 – UE3.2

ECTS : 6

Cours : 24 heures - TD : 30 heures

Evaluation : Note = $(2 \cdot EXCC + PR) / 3$ avec $EXCC = \max(EX, (EX + CC) / 2)$ où $EX = EX1$ en session1 et $EX2$ en session 2.

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Le but de cet enseignement est de présenter la notion de modèle statistique. L'objectif est de pouvoir expliquer variable Y par une fonction de X ayant une forme prédéfinie ou non. Le cours introduira des modèles statistiques usuels, les hypothèses nécessaires à leur étude, les notions d'estimation des paramètres des modèles, et l'utilisation de ce modèle pour la prévision ponctuelle et par intervalle de confiance.

Programme succinct :

- Régression linéaire,
- Régression logistique,
- Modèles de mélanges,
- Régression par arbres de décision
- Régression robuste
- Introduction à la régression non paramétrique
- Applications : Travaux pratiques permettant d'implanter et de tester les méthodes sur des données réelles ou simulées

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Utilisation des modèles statistiques usuels pour l'estimation et la prévision. Réalisation des tests statistique pour la validation des modèles utilisés.

Responsable de l'UE : Thomas Simon

ANGLAIS

Code UE: A S2 – UE4.1

ECTS : 3

Cours-TD : 30 heures

Evaluation : Note = Ecrit/40 + Int. Orale/20 + Note éq. TOEIC Blanc/20 (CO+CE),
session de rattrapage : Note éq. TOEIC blanc/20

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Dans les 4 compétences de compréhension et de production, on vise le **niveau B2** du Cadre Européen Commun de Référence en langues [CECR]. Sensibilisation aux différentes certifications et examens de langues afin de mieux préparer leur projet professionnel.

Connaissances :

On travaillera l'anglais général à partir de supports de vulgarisation scientifique. Leur étude permettra de déboucher sur des synthèses orales ou écrites ou des discussions (interactions orales). L'anglais de communication scientifique sera abordé par le biais de l'anglais de spécialité (présentation sur Power-Point etc...).

On abordera la pratique de l'anglais de communication professionnelle en entreprise au travers de mises en situation dans le cadre de recherches de stages, de jeux de rôle etc...(rédaction de CV, lettre de motivation, entretien etc...).

Pré Requis :

En conformité avec le projet « Langues » de l'Université de LILLE. Les étudiants devront effectuer **un test de positionnement en anglais.**

Responsable de l'UE : Nicole Chapel

OPTIMISATION LINEAIRE DISCRETE

Code UE : OLD S2 – UE4.2

ECTS : 6

Cours : 24 heures - TD : 30 heures

Evaluation : Note = $\max(EX , (EX+CC)/2)$ où EX=EX1 en session1 et EX2 en session 2.

Descriptifs de l'enseignement

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

- Savoir identifier et mettre en équation un problème d'optimisation linéaire ;
- Acquérir un savoir-faire algorithmique pour résoudre un système linéaire d'inégalités ;
- Savoir interpréter l'impact d'une perturbation des données ;
- Savoir mettre en équation et résoudre un problème d'optimisation linéaire aux nombres entiers.

Programme succinct :

- Le problème d'optimisation linéaire, polyèdres, sommets et arêtes.
- L'algorithme du Simplex et sa forme révisée.
- Dualité : relations de complémentarité, analyse de sensibilité et post-optimisation.
- Optimisation en nombres entiers : algorithme par séparation et évaluation.

Compétences acquises (directes/indirectes) :

- D'être familier avec les problèmes classiques d'optimisation linéaires comme la distribution de ressources et la satisfaction d'une demande au moindre coût, et savoir les résoudre ;
- Savoir traduire la théorie mathématique en une démarche pratique d'aide à la décision en entreprise.

Responsable de l'UE : Ana Matos

MEMOIRE DE RECHERCHE

Code UE : MDR1 S2 – UE4.3

ECTS : 3

Evaluation : La note est constituée par l'évaluation du travail effectué (encadrant), d'un rapport écrit et d'une soutenance orale (jury).

Objectifs (en termes de savoir-faire) :

Mettre en œuvre les connaissances théoriques et pratiques acquises en mathématiques appliquées sur un problème concret, éventuellement réalisé en collaboration avec des partenaires socio-économiques. Apprendre à travailler en petite équipe afin de mener un projet de grande ampleur.

Programme succinct :

Le mémoire de recherche est un projet complet, mettant en œuvre des connaissances théoriques et des aspects applicatifs liés à l'informatique. Les étudiants choisissent un sujet dans une liste proposée par les enseignants du master 1 et des laboratoires de recherches concernés. Ces sujets sont généralement pris dans des projets industriels ou de recherche déjà réalisés. Ils peuvent correspondre à des pré-études (faisabilité, ...) débouchant éventuellement sur un stage d'été en laboratoire. L'étudiant réalise le projet sous la direction d'un enseignant responsable du sujet et il produit un rapport écrit. Une soutenance orale (environ 20 minutes) est organisée devant un jury d'enseignants et toute la promotion du master 1.

Compétences acquises (directes/indirectes) :

Savoir rechercher des bases bibliographiques, approfondir des éléments théoriques du sujet, mettre en œuvre sur ordinateur des algorithmes de résolution, analyser de façon critique les résultats obtenus, rédiger un rapport écrit, présenter à l'oral les résultats obtenus.

PROJET ETUDIANT

Code UE : PE S2 – UE4.4

ECTS : 3

Evaluation : La note est constituée par l'évaluation du travail effectué (encadrant), d'un rapport écrit et d'une soutenance orale (jury).

L'étudiant devra choisir entre les deux éléments constitutifs suivants :

ELEMENT CONSTITUTIF 1 : MEMOIRE DE RECHERCHE, PARTIE 2

Code EC1 : MDR2

L'étudiant devra poursuivre le travail proposé dans la première partie du mémoire de recherche.

ELEMENT CONSTITUTIF 2 : STAGE

Code EC2 : Stage

L'étudiant devra effectuer un stage en entreprise ou en laboratoire, dont la durée minimale doit être de 4 semaines. Le stage doit être effectué à partir de début juin et sa durée peut éventuellement dépasser les 4 semaines.

A la fin du stage, ou après 4 semaines, l'étudiant produit un rapport écrit. Une soutenance orale (environ 20 minutes) est organisée devant un jury d'enseignants et aura lieu début juillet, avant le jury des sessions de rattrapage. Ce calendrier est donc incompatible avec les sessions de rattrapage des S1 et S2. Par ailleurs la convention de stage devra être établie suffisamment en amont de la période de stage.