



Fiche argumentaire Dialogue de Gestion EC

Type de poste	
Sections CNU	
Intitulé	
Unités de Recherche concernées par la demande	
Directeur-trices-s des unités	
Directeur-trice-s de départements	
Profil recherche (20 lignes) Description du sujet, contexte, positionnement, innovation et originalité, apports méthodologiques et / ou scientifique techniques innovantes, différenciantes objectifs à 5ans et 10ans)	
Vivier interne *	
Vivier externe *	
Renforcement du potentiel des équipes, développement d'une nouvelle thématique, argumentaire HCERES	
Prise de responsabilité attendue (direction d'équipe, axe de recherche)*	
Positionnement de la demande vis-à-vis des Initiative d'excellence ULille HUB, CDP (financements) et FST (GTi, action)	



Positionnement de la demande vis à vis des projets structurants état, régions territoire (CPER, PEPR, Rev3) sur 5 ans (financements, dates de début et de fin)	
Positionnement de la demande vis-à-vis des projets Européen (ERC, Horizon Europe, ITN, COST, Hubert Curien,) sur 5 ans (dates de début et de fin) et référence du contrat et rôle (coordinateur, responsable WP, responsable scientifique, participant)	
Diffusion et médiation, impact potentiel en termes de valorisation sociale et culturelle	
Profil Enseignement (20 lignes), description des enseignements concernés.	
Enseignements en Anglais attendus	
Départements concernés par la demande	
Moyenne d'HC/EC associée à la demande de poste	
Directeur-trice-s de départements	
Besoins en enseignement spécifique, développement de doubles licences, de nouveaux axes de formation (transition écologique, énergie, ReV 3, IA, mécatronique), ouverture à l'international.	





Prise de responsabilités attendue	
Innovation pédagogique attendue	

*Pour postes PR